公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ねお重心多機能型施設入野					
○保護者評価実施期間		令和7年5月15日	~	令和7年6月30日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	11	(回答者数)	7		
○従業者評価実施期間		令和7年5月15日	~	令和7年6月30日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数)	9		
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 7月 31日					
○ 分析結果						
事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること		工夫していることや意識的に行っている取組等		さらに充実を図るための取組等		
○週6日営業とサービス提供時間の長さ ・月曜日から土曜日(祝日も含む)の営業	Ĕ	○営業日の多さと長時間のサービス提供時ご利用者の皆様への個別の療育やリハビ!		○固定曜日利用ではない利用、全家庭への送迎をしないこと や利用時間の限定をしないことで、ご家庭の都合に合わせた		

・年末年始の休業のみで、ゴールデンウィークやお盆も営業 ・学校がある平日のサービス提供時間は9時から16時45分 ・土曜日、祝日、学校が長期の休みは、9時から16時30分 護者の皆様にお伝えすることができます。 ○こどもの特性等に応じた専門性のある支援を提供できるよう ○重症度の高い医療的ケア児を受け入れることができるように ○浜松市発達医療総合福祉センター(友愛のさと)診療所の

|た保護者の皆様のレスパイトの時間の確保に配慮しています。| 時間の利用が可能となるように、施設の利用のしやすさを推 ○ご利用者の皆様に、事業所への送りとお迎えをしていただく 進します。また、ご家庭の都合で9時前よりご利用したいとい ことで、各専門職が当日のお子さんのご様子をタイムリーに保う場合は、ご相談ください。できるだけ対応できるようにし ていきたいと考えています。

・看護師4名 ・保育士1名、児童指導員等1名 ○一人ひとりのニーズに沿った個別のリハビリの提供 ・機能訓練士資格者(作業療法士1名、理学療法士2名)

2

に、看護師と児童指導員等を加配職員として配置していること 看護師を人員基準の1名に加え、もう1名看護師を配置してい 埋学療法士の先生に、当施設での実技研修を年間4回実施して ます。また、医療的ケア児に対して、西部特別支援学校へのおいただいています。(令和6年度から実施)今年度は、さらに 迎えや施設での療育など個別の対応ができます。 ○個別の療育に対応できるように、保育士基準の1名に加え、

児童指導員等を常勤で1名配置しています。

こちらから診療所に見学、加えて同じく浜松市発達医療総合 福祉センター内にある児童発達支援センターに見学、こども 発達センターたっくに見学を予定しています。

○ 重症心身障害児に特化していることと、児童発達支援と放 課後等デイサービスの多機能型施設であること ・多機能型なので、0歳から18歳まで、児童発達支援と放課後 等デイサービスとの切れ目がない支援を提供しています。

・看護師、保育士、機能訓練士が基準配置となります。

○児童発達支援から放課後等デイサービスへの移行も同施設な ので手続やご利用者のサービスの移行への不安が生じません。 ○多機能なので、学校がある平日の日でも、放課後等デイサー 体制を整えます。 ビスのご利用者様が朝からでもご利用できるように基準職員と 加配職員を配置しています。○専門職同士が協力して療育でき るように朝夕のミーティングで連携を図っています。

○保護者からのご相談に各専門職がお迎え時や、営業時間内 の時間での相談(家族支援加算の枠)で、相談に対応できる

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
	○父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護	○サービス提供時間は支援に人員が必要な為、父母の会や保護	○同じ悩みをもつ保護者同士でのミニ保護者会や、児童発達
1	者同士の交流の機会を設定できていない。	者会などの企画が難しい。スペースも余裕はない。	支援利用の保護者が進学に向けて放課後等デイサービス利用
	○きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士	○きょうだい向けのイベントはスペースがさらに必要となる	の保護者からアドバイスなどを聞ける座談会などを計画して
	の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされて	為、難しい。	いきたい。
	いますか。		○保護者会のテーマなどをアンケートし、参加したくなる保
			護者会などを企画したい。
2	○家族等も参加できる、家族に対しての家族支援プログラム	○ペアレント・トレーニングなどの家族支援プログラムについ	○機能訓練士、看護師、保育士、児発管など、専門職がいる
	(ペアレント・トレーニング) や、疾患(てんかんなど)に関	て実施するには、サービス提供時間は支援に人員が必要な為、	ので、施設で実施できるペアレント・トレーニングなどの家
	する個別相談会などの情報は、ちらしがあれば配布したり、	難しい。	族支援プログラムについて理解を深める研修を積み、実施で
	メールで案内が来た場合は、施設の玄関等に掲示している。し		きる方法を考えていきたい。
	かしながら、施設での研修会は実施できていない。		
	○放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと	○コロナ禍で、ご利用者様が感染の恐れがあったので、施設外	○ねおらいふの他施設に、児童発達支援や放課後等デイサー
3	活動する機会がない。	の児童生徒との交流をためらってしまうから。	ビスがあるので、互いの行事などに参加するなどの方法で、
		○地域で開かれる音楽イベントや催しものには参加している	交流ができないか模索していく。
		が、交流目的のものは実施していない。	